


Junio  
2020

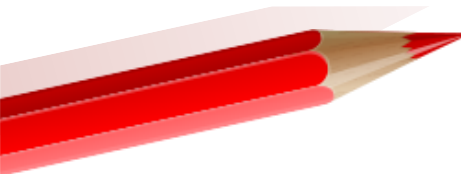
# La Adolescencia en TEA.

Área Psicopedagógica  
LISAM





Los jóvenes con SA suelen ser personas leales y responsables, con afán de superación y sin malicia.



El niño con SA llegará a la etapa adolescente en mejores o peores condiciones dependiendo de factores como:

- Edad en el momento del diagnóstico.
- Comprensión del diagnóstico en el entorno familiar-escolar.
- El grado de aceptación del diagnóstico y el enfoque terapéutico proporcionado.
- Existencia de una red de apoyo formal e informal.
- Las habilidades de autocuidado e independencia que posea.

# Dificultades de tipo Emocional

## Educar a compañeros/as en tolerancia, respeto y comprensión.

- Motivarle a participar en actividades que mejoren su autoestima.
- Durante la adolescencia, necesitan conocer y aceptar lo que significa tener el síndrome.
- Es fundamental explicarles que sus características no son causadas por una “enfermedad”, sino por un tipo de organización diferente del cerebro, que tiene ventajas y desventajas.

Durante estos años, es fundamental fomentar el aprendizaje de Habilidades Sociales:

- Estrategias de relajación y autocontrol, así como otras estrategias que se consideren necesarias para mejorar su interacción y estabilidad emocional.

A pesar de las dificultades añadidas, con la adolescencia se consigue comprender mejor las situaciones sociales, aumenta la capacidad de reflexión sobre uno mismo y sobre distintos eventos, y aumenta la motivación hacia el aprendizaje y la superación de las propias dificultades.

# Higiene y cuidado Personal

## Estrategias!!!

- 1) Introducir programas de Apoyo y rutinas estructuradas para fomentar la limpieza y el interés por su imagen y cuidado, favoreciendo así su autonomía.
- 2) Proporcionar formación en rutinas saludables de higiene, alimentación, ejercicio, etc. Desde una edad temprana.
- 3) Alcanzar acuerdos sobre ropa y calzado para establecer habilidades prácticas y saludables.

- Algunas veces, es posible que exista un problema subyacente de hipersensibilidad. Suelen insistir en llevar siempre la misma ropa o no adecuar su vestimenta a las diferentes épocas del año o las distintas situaciones, pudiendo pasar excesivo frío o calor.
- También es posible que aparezcan rituales obsesivos relacionados con esta área (Ejemplo: lavado repetitivo de las manos).

No es extraño que aparezcan conductas de resistencia con este tema.



## Aumento de Obsesiones y rituales de Pensamiento

Durante la adolescencia, es más probable que la persona pueda desarrollar Trastorno Obsesivo-Compulsivo.

- Este Trastorno tiende a presentarse de manera típica con manifestaciones conductuales como lavarse repetidamente las manos, necesidad de realizar ciertas acciones repetitivas para evitar un resultado temido, etc.
- Es fundamental mantenerse alerta ante la presencia de conductas ritualistas y/o pensamientos obsesivos que interfieran con el bienestar o funcionamiento diario. Ante estos hechos, sería necesario contactar con profesionales de la salud mental.

# Dificultades Académicas

Se pueden acentuar las siguientes Dificultades:

- Lentitud para coger apuntes.
- Dificultades para adaptarse al frecuente cambio de profesores, aulas, etc.
- Torpeza a la hora de organizarse (secuenciación, planificación).
- Falta de interés hacia ciertas asignaturas.
- Dificultades para seleccionar información relevante.
- En educación secundaria y superior suele aparecer absentismo escolar, así como desmotivación y malestar ante las nuevas exigencias académicas y sociales.

Sin embargo, no todo son dificultades. En este momento, su madurez cognitiva le permite ir incorporando, de forma intelectualizada, estrategias y funciones cognitivas e instrumentales compensatorias.

También es esta la edad crucial para la planificación de objetivos a largo plazo, fomentar su propia autoconciencia (definición de sus puntos fuertes y débiles, de sus habilidades de la vida diaria, etc.) e ir definiendo sus posibles intereses (definición de sus intereses académicos).

Para no Olvidar...

*“Sólo con el Corazón se puede ver bien, lo esencial es invisible para los Ojos”*

