



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

A. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	Liceo Santa Marta.
RBD	478-2
DEPENDENCIA	Particular Subvencionado.
NIVELES QUE IMPARTE	Nivel Parvulario; Enseñanza Básica; Enseñanza Media.
REGIÓN	III Región Atacama.
COMUNA	Vallenar
SOSTENEDOR	Sor María Isabel Castro
DIRECTORA	Sor María Isabel Castro

B. INTRODUCCIÓN

Una sana convivencia escolar es importante para el desarrollo integral de los distintos miembros de una comunidad educativa, colaborando directamente en el logro de un ambiente que propicie los diversos aprendizajes. Desde allí, es necesaria una gestión planificada y fundamentada en las dimensiones de la convivencia escolar y en los sellos educativos, ya que el comportamiento, actitud y formas de convivir no violentas, respetuosas y colaborativas se aprenden, por esto deben ser enseñadas y fortalecidas transversalmente en el proceso educativo. En razón de lo anterior, se ha diseñado una planificación que contempla una serie de acciones en materia de convivencia escolar, las cuales serán coordinadas por el Equipo de Convivencia Educativa y Orientación del establecimiento educacional, el cual además forma parte del Departamento de Bienestar del colegio, relevando las dimensiones de formación y convivencia escolar. Finalmente es relevante señalar que, si bien esta planificación define responsabilidad directa los (as) profesionales Equipo de Convivencia Educativa y Orientación, compromete a toda la comunidad educativa, quienes, desde sus diversos roles aportarán a las distintas iniciativas de dicho abordaje, desarrollándolo siempre desde una perspectiva colaborativa y relacional.

C. FUNDAMENTACIÓN

La Política Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) pone un énfasis especial en el carácter formativo de la convivencia escolar. El potencial de desarrollo que cada ser humano tiene requiere de un contexto relacional para su despliegue. Dicho de otra manera, el desarrollo humano se va produciendo a lo largo de un complejo proceso de maduración y aprendizaje que ocurre, principalmente, a través de las interacciones, relaciones y vínculos en los que la persona participa a lo largo de toda la vida. Los niños, niñas y adolescentes se encuentran en una etapa crucial para que ese desarrollo sea pleno e integral, por lo que los modos de convivir en los que participen a lo largo de la educación parvularia y escolar son muy significativos. De modo tal que la planificación y elaboración consiente del desarrollo de acciones orientadas a esta materia, llevará la consecución de los objetivos que se propongan en beneficio de una sana convivencia escolar.

D. CONCEPTOS CLAVES

Convivencia Escolar Conjunto de interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad, abarcando no solo aquellos individuos, sino también las que se producen entre los cursos, grupos, equipos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Se incluye la relación entre la comunidad escolar y el entorno.



Clima de Convivencia Escolar Conjunto de percepciones y actitudes que tienen los distintos integrantes de la comunidad escolar, con respecto a la presencia de un ambiente de respeto, seguro y organizado del establecimiento educacional.

Agresividad Corresponde a un comportamiento defensivo natural, como una forma de enfrentar situaciones de riesgo; es esperable en toda persona que se ve enfrentada a una amenaza que eventualmente podría afectar su integridad.

Conflicto Escolar Desencuentro eventual entre estudiantes u otros integrantes de la comunidad (discuten o pelean), antagonismo que se produce de manera abierta, no existiendo un desequilibrio de poder entre las partes enfrentadas.

Violencia Se refiere al uso de poder y de la fuerza en una acción intencional, ya sea física, psicológica, sexual, de género o a través de medios tecnológicos, en contra de cualquier integrante de la comunidad educativa, con independencia del lugar en que se cometa.

Violencia a través de medios tecnológicos (ciberacoso) Manifestación reiterada de agresiones mediante plataformas tecnológicas o herramientas cibernéticas como páginas web, chats, redes sociales, mensajería, correos electrónicos, servidores que almacenan fotografías u otros medios similares.

Bullying o acoso escolar Toda acción u omisión, constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atentan en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición. (Art 16 B Ley 20.536).

Educación relacional Mirada en el vínculo educativo, en las relaciones que se generan en el acto de educar y la pedagogía del reconocimiento, buscando desarrollar la capacidad de reconocerse y reconocer a las otras personas con sus fortalezas y singularidades.

E. OBJETIVOS

Objetivo General del Plan:
Promover estrategias formativas de la convivencia escolar, con énfasis en el respeto, buen trato y colaboración para propiciar procesos de desarrollo cognitivo, afectivo y social en la comunidad educativa, que nos permitan fortalecer la convivencia, el clima y la cultura escolar, mediante estrategias de comunicación efectiva, colaboración, apoyo y desarrollo socioafectivo.
Objetivos Específicos del Plan:
<ol style="list-style-type: none">1. Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.2. Generar instancias preventivas de apoyo psicosocial y abordaje protocolar para promover una sana convivencia escolar.3. Propiciar espacios de participación que refuercen el sentido de pertenencia en los distintos actores de la comunidad educativa.



F. ESTRATEGIAS

Dimensión formación:

- Promoción del desarrollo socioemocional.
- Promoción del desarrollo interpersonal.
- Promoción del desarrollo integral.
- Desarrollo y Orientación Vocacional.

Dimensión prevención:

- Conocimiento de Reglamento Interno y Protocolos de Actuación.
- Autocuidado y Prevención de Conductas de Riesgo.
- Apoyo Profesional.

Dimensión participación:

- Celebración/Conmemoración Efemérides relacionadas a Convivencia Escolar.

G. ACCIONES:

Dimensión formación

Estrategia: promoción del desarrollo socioemocional.

Nombre y descripción de la acción	Diagnóstico del estado socioemocional (DIA socioemocional) El Equipo de Convivencia Educativa y Orientación, realiza el análisis de los datos entregados por el instrumento que facilita el Ministerio de Educación para la medición, en este caso, del desarrollo socioemocional de las y los estudiantes, utilizando este recurso como insumo para la generación de acciones y medición de las ya aplicadas.
Objetivo del Plan	Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
Fechas de Ejecución	Desde: marzo 2025 Hasta: diciembre 2025
Responsable	Cecilia Torrejón Montero Equipo de Convivencia Educativa y Orientación.
Recursos necesarios para la implementación	Plataforma DIA. Computadores. Internet.
Medio de verificación	Informes de resultados.



Nombre y descripción de la acción	Fortalecimiento de habilidades socioemocionales mediante Cuaderno docente de Orientación (Clases de Orientación) El Equipo de Convivencia Educativa y Orientación, planifica actividades asociadas al eje de crecimiento personal correspondiente a la asignatura de Orientación.
Objetivo del Plan	Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
Fechas de Ejecución	Desde: marzo 2025 Hasta: noviembre 2025
Responsable	Equipo de convivencia escolar y orientación
Recursos necesarios para la implementación	Correo electrónico institucional Plataforma Drive Cuaderno docente de Orientación Recurso audiovisual Material fungible
Medio de verificación	Planificación de clases. Material de clases. Unidad Compartida de Drive "Orientación 2025"

Nombre y descripción de la acción	Promoción del bienestar y desarrollo socioemocional (Talleres de Desarrollo Emocional) El área de psicología, a través del Equipo Socioemocional del establecimiento, realiza dentro de la jornada escolar talleres para promover el desarrollo personal, social y emocional de las y los estudiantes del nivel parvulario.
Objetivo del Plan	Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
Fechas de Ejecución	Desde: marzo 2025 Hasta: diciembre 2025
Responsable	Equipo socioemocional
Recursos necesarios para la implementación	Recurso audiovisual. Material fungible.
Medio de verificación	Planificación de clases. Material de clases.

Estrategia: promoción del desarrollo interpersonal.

Nombre y descripción de la acción	Promoción del buen trato y prevención de la violencia escolar (Clases de Orientación), mediante la aplicación del Cuaderno docente de Orientación. El Equipo de Convivencia Educativa y Orientación, planifica actividades para el desarrollo del buen trato y la prevención de la
--	--



	violencia escolar correspondiente a la asignatura de Orientación, enmarcadas en el eje de relaciones interpersonales.
Objetivo del Plan	Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
Fechas de Ejecución	Desde: marzo 2025 Hasta: noviembre 2025
Responsable	Equipo de convivencia educativa y orientación
Recursos necesarios para la implementación	Correo electrónico institucional Plataforma Drive Cuaderno docente de Orientación Recurso audiovisual Material fungible
Medio de verificación	Planificación de clases. Material de clases. Unidad compartida de Drive "Orientación 2025"

Nombre y descripción de la acción	Programa de prevención del bullying y la violencia escolar (Fundación Mejor Convivencia) El Equipo de Convivencia Educativa y Orientación, planifica el desarrollo de las actividades que incluye el programa, las cuales están orientadas al desarrollo buen trato y la prevención de la violencia escolar.
Objetivo del Plan	Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
Fechas de Ejecución	Desde: mayo 2025 Hasta: noviembre 2025
Responsable	Equipo de convivencia educativa y orientación
Recursos necesarios para la implementación	Programa de prevención del bullying y la violencia escolar.
Medio de verificación	Registro fotográfico y audiovisual. Listas de asistencia. Afiches, invitaciones.

Nombre y descripción de la acción	Diagnóstico de Convivencia Escolar (DIA; cuestionario de convivencia escolar) El Equipo de Convivencia Educativa y Orientación, realiza el análisis de los datos entregados por el instrumento que facilita el Ministerio de Educación para la medición, en este caso, del cuestionario de convivencia escolar, utilizando este recurso como insumo para la generación de acciones y medición de las ya aplicadas.
Objetivo del Plan	Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.



Liceo Santa Marta
Vallenar

Fechas de Ejecución	Desde: marzo 2025
	Hasta: diciembre 2025
Responsable	Cecilia Torrejón Montero Equipo de Convivencia Educativa y Orientación.
Recursos necesarios para la implementación	Plataforma DIA. Computadores. Internet.
Medio de verificación	Informes de resultados.

Nombre y descripción de la acción	Ludoteca Escolar Promoción de las relaciones interpersonales sanas, el autocuidado, la formación de vínculos, el buen trato y el sentido de pertenencia, mediante la utilización de nuestra Ludoteca Escolar, la cual permite vincular a las y los estudiantes mediante el juego.
Objetivo del Plan	Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
Fechas de Ejecución	Desde: marzo 2025
	Hasta: diciembre 2025
Responsable	Equipo de Convivencia Educativa y Orientación
Recursos necesarios para la implementación	Juegos de mesa Material fungible. Estantes.
Medio de verificación	Fichas de inscripción. Registros fotográficos.

Estrategia: promoción del desarrollo integral.

Nombre y descripción de la acción	Programa de fortalecimiento de los IDPS (Talleres Transversales) El Equipo de Convivencia Educativa y Orientación elabora y realiza talleres orientados al fortalecimiento de los índices de desarrollo personal y social, a través de talleres semanales para estudiantes de 3° y 4° Básicos.
Objetivo del Plan	Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
Fechas de Ejecución	Desde: marzo 2025
	Hasta: diciembre 2025
Responsable	Isabel Orellana Ibarbe Constanza Ripoll Pedrero
Recursos necesarios para la implementación	Recurso audiovisual. Material fungible.
Medio de verificación	Planificación de clases.



	Material de clases. Registro fotográfico.
--	--

Nombre y descripción de la acción	Programas de intervención en cursos y/o grupos El Equipo de Convivencia Educativa y Orientación, realiza intervenciones en cursos y/o grupos focalizados que presenten necesidades asociadas al área de convivencia, utilizando espacios de clases de Orientación.
Objetivo del Plan	Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
Fechas de Ejecución	Desde: abril 2025 Hasta: diciembre 2025
Responsable	Equipo de Convivencia Educativa y Orientación.
Recursos necesarios para la implementación	Recurso audiovisual. Material fungible.
Medio de verificación	Planificación de actividades. Material de clases. Registro fotográfico.

Nombre y descripción de la acción	Programa de delegados de convivencia y mediación escolar Cada curso elige dentro de su directiva al Delegado/a de convivencia y mediación escolar, quien será un vínculo con el equipo de convivencia escolar y orientación, tanto para reportar información como para colaborar con las actividades generadas por el equipo. Al mismo tiempo, se generarán encuentros que permitan fomentar en ellos/as habilidades para la resolución pacífica de conflictos, como la mediación y de competencias para el trabajo colaborativo y bienestar emocional.
Objetivo del Plan	Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
Fechas de Ejecución	Desde: marzo 2025 Hasta: diciembre 2025
Responsable	Equipo de Convivencia Escolar y Orientación.
Recursos necesarios para la implementación	Recurso audiovisual. Material fungible.
Medio de verificación	Planificación de actividades. Material de los encuentros. Registro fotográfico y audiovisual.

Nombre y descripción de la acción	Plan de acompañamiento de estudiantes en riesgo; Monitoreo para el refuerzo de la motivación académica y autoestima escolar. Participación en la ejecución de acciones dentro del Plan de acompañamiento para estudiantes en riesgo, orientadas al apoyo
--	--



	y refuerzo de la motivación escolar y autoestima académica como factores claves en la movilización de sus aprendizajes.
Objetivo del Plan	Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
Fechas de Ejecución	Desde: abril 2025
	Hasta: diciembre 2025
Responsable	Equipo de Convivencia Educativa y Orientación
Recursos necesarios para la implementación	Recurso audiovisual. Test.
Medio de verificación	Registro de encuentros.
	Resultado de test.

Estrategia: desarrollo y orientación vocacional.

Nombre y descripción de la acción	Diseño de proyecto de vida Unidad de Orientación, elaborada por Orientadora, con objetivo de favorecer el desarrollo de proyecto de vida en las y los estudiantes de 1° a 4° Medio.
Objetivo del Plan	Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
Fechas de Ejecución	Desde: marzo 2025
	Hasta: diciembre 2025
Responsable	Orientadora.
Recursos necesarios para la implementación	Internet. Recurso audiovisual Juegos.
Medio de verificación	Planificación de clases.
	Material de clases.

Nombre y descripción de la acción	Acompañamiento vocacional Aplicación de programa de acompañamiento vocacional My way pass para estudiantes de 3° y 4° Medio.
Objetivo del Plan	Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
Fechas de Ejecución	Desde: mayo 2025
	Hasta: noviembre 2025
Responsable	Orientadora.
Recursos necesarios para la implementación	Internet. Recurso audiovisual.
Medio de verificación	Planificación de actividades.



	Material formativo.
--	---------------------

Nombre y descripción de la acción	Talleres de Acompañamiento vocacional El equipo de convivencia escolar y orientación a través de la orientadora realizará dentro de la jornada escolar, talleres vocacionales para estudiantes de 3° y 4° medios con el objetivo acompañar e informar sobre el proceso vocacional.
Objetivo del Plan	Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social, de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
Fechas de Ejecución	Desde: marzo 2025 Hasta: diciembre 2025
Responsable	Orientadora.
Recursos necesarios para la implementación	Internet. Recurso audiovisual.
Medio de verificación	Planificación de actividades. Material formativo. Classroom

Nombre y descripción de la acción	Orientación vocacional Aplicación de test vocacionales a estudiantes de 2° a 4° Medio.
Objetivo del Plan	Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
Fechas de Ejecución	Desde: abril 2025 Hasta: septiembre 2025
Responsable	Orientadora.
Recursos necesarios para la implementación	Test vocacionales, Edumetrics Internet.
Medio de verificación	Informes de resultados.

Nombre y descripción de la acción	Orientación para las familias (charlas) Charlas para madres, padres y apoderados sobre procesos de selección universitaria, realizada por Orientadora del establecimiento, correspondientes a los cursos 4° Medio.
Objetivo del Plan	Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
Fechas de Ejecución	Desde: marzo 2025 Hasta: diciembre 2025
Responsable	Orientadora.
Recursos necesarios para la implementación	Recurso audiovisual.



Medio de verificación	Registro fotográfico. Registro de asistencia. Material formativo.
------------------------------	---

Nombre y descripción de la acción	Acompañamiento en el proceso de postulación a beneficios de Educación Superior Apoyo personalizado para la orientación en la postulación a beneficios estudiantiles para la educación superior realizado por Orientadora del establecimiento y dirigido a estudiantes de 4° Medios.
Objetivo del Plan	Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
Fechas de Ejecución	Desde: julio 2025 Hasta: diciembre 2025
Responsable	Orientadora.
Recursos necesarios para la implementación	Internet. Recursos audiovisuales.
Medio de verificación	Registro de entrevistas. Registro de asistencia. Bitácora de proceso. Material formativo.

Nombre y descripción de la acción	Elección de Plan Diferenciado Charlas de presentación de asignaturas del plan diferenciado del establecimiento, destinadas a estudiantes de 2° y 3° Medio.
Objetivo del Plan	Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
Fechas de Ejecución	Desde: julio 2025 Hasta: diciembre 2025
Responsable	Orientadora.
Recursos necesarios para la implementación	Recurso audiovisual.
Medio de verificación	Registro fotográfico. Planificación de la actividad. Material formativo.

Nombre y descripción de la acción	Programa de apoyo individual para la elección vocacional Apoyo individual para favorecer la toma de decisiones destinada a estudiantes de enseñanza media, principalmente a estudiantes de 4° Medio realizadas por la Orientadora del establecimiento.
--	--



Liceo Santa Marta
Vallenar

Objetivo del Plan	Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
Fechas de Ejecución	Desde: abril 2025
	Hasta: diciembre 2025
Responsable	Orientadora.
Recursos necesarios para la implementación	Recurso humano. Material fungible.
Medio de verificación	Registro de entrevistas.

Nombre y descripción de la acción	Feria Vocacional Realización y participación en Ferias vocacionales tanto internas como externas, para estudiantes de Enseñanza Media.
Objetivo del Plan	Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
Fechas de Ejecución	Desde: marzo 2025
	Hasta: diciembre 2025
Responsable	Orientadora.
Recursos necesarios para la implementación	Recurso humano. Recursos tecnológicos Material fungible.
Medio de verificación	Registro fotográfico y audiovisual.

Nombre y descripción de la acción	Visitas a Instituciones de Educación Superior y de otras áreas profesionales Visita a diversos espacios formativos del ámbito profesional, tanto dentro como fuera de la ciudad, dirigida a estudiantes de Enseñanza Media.
Objetivo del Plan	Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
Fechas de Ejecución	Desde: julio 2025
	Hasta: diciembre 2025
Responsable	Orientadora.
Recursos necesarios para la implementación	Recurso humano. Trasnporte.
Medio de verificación	Registro fotográfico y audiovisual. Planificación de la actividad. Autorizaciones de salida.

Dimensión prevención

Estrategia: conocimiento del Reglamento Interno y protocolos de actuación.



Liceo Santa Marta
Vallenar

Nombre y descripción de la acción	Programa de difusión de reglamento y protocolos para la comunidad educativa. Planificación, elaboración y realización de actividades y material de difusión del reglamento y protocolos.
Objetivo del Plan	Generar instancias preventivas de apoyo psicosocial y abordaje protocolar para promover una sana convivencia escolar.
Fechas de Ejecución	Desde: marzo 2025 Hasta: diciembre 2025
Responsable	Equipo de Convivencia Educativa y Orientación. Inspectoría. Equipo de Gestión
Recursos necesarios para la implementación	Recurso audiovisual.
Medio de verificación	Planificación de actividades. Registro fotográfico. Material educativo. Registro de asistencia.



Estrategia: autocuidado y prevención de conductas de riesgo.

Nombre y descripción de la acción	Prevención de consumo de drogas y/o alcohol (Plan de intervención Senda) Plan de intervención elaborado por el equipo de Convivencia Educativa y Orientación en conjunto con Senda, el cual contiene acciones específicas como charlas de sensibilización a la comunidad, talleres para estudiantes, capacitación a funcionarios, aplicación de encuestas, programa de parentalidad y aplicación de unidades de trabajo en Orientación, recreos interactivos, acles, entre otras, según las necesidades evidenciadas en la etapa diagnóstica.
Objetivo del Plan	Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa. Generar instancias preventivas de apoyo psicosocial y abordaje protocolar para promover una sana convivencia escolar.
Fechas de Ejecución	Desde: abril 2025 Hasta: diciembre 2025
Responsable	Equipo de convivencia educativa y orientación
Recursos necesarios para la implementación	Internet. Recurso audiovisual.
Medio de verificación	Plan de intervención. Planificación de talleres y actividades. Cronograma de actividades. Registro de asistencia. Registro fotográfico

Estrategia: apoyo profesional.

Nombre y descripción de la acción	Programa de apoyo y derivación de situaciones asociadas a convivencia escolar. Planificación de procesos asociados a la derivación de casos tanto de forma interna como externa, para el refuerzo y desarrollo de habilidades socioemocionales antes situaciones asociadas a convivencia escolar.
Objetivo del Plan	Generar instancias preventivas de apoyo psicosocial y abordaje protocolar para promover una sana convivencia escolar.
Fechas de Ejecución	Desde: marzo 2025 Hasta: diciembre 2025
Responsable	Equipo de Convivencia Escolar y Orientación. Departamento de bienestar
Recursos necesarios para la implementación	Recurso profesional.
Medio de verificación	Planificación de intervenciones. Registro de asistencia.



	<p>Registro de entrevistas.</p> <p>Estados de avance semestrales.</p> <p>Informes.</p>
--	--

Dimensión participación

Estrategia: celebración/commemoración de efemérides relacionadas a convivencia escolar.

Nombre y descripción de la acción	<p>Día contra el Ciberacoso.</p> <p>Material elaborado por el equipo de convivencia escolar y orientación, para reforzar y sensibilizar sobre las habilidades y riesgos asociados al mundo digital.</p>
Objetivo del Plan	Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
Fechas de Ejecución	Desde: marzo 2025
	Hasta: marzo 2025
Responsable	Equipo de Convivencia Escolar y Orientación.
Recursos necesarios para la implementación	Recurso audiovisual.
Medio de verificación	Planificación de actividades.
	Registro fotográfico.
	Material de clases.

Nombre y descripción de la acción	<p>Día de la convivencia escolar</p> <p>Planificación, elaboración y ejecución de actividades para la sensibilización, prevención y desarrollo de una sana convivencia escolar.</p>
Objetivo del Plan	<p>Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.</p> <p>Propiciar espacios de participación que refuercen el sentido de pertenencia en los distintos actores de la comunidad educativa.</p>
Fechas de Ejecución	Desde: abril 2025
	Hasta: mayo 2025
Responsable	Equipo de Convivencia Educativa y Orientación.
Recursos necesarios para la implementación	<p>Recurso audiovisual.</p> <p>Material fungible.</p>
Medio de verificación	Planificación de actividades.
	Material educativo.
	Registro fotográfico y audiovisual.



Liceo Santa Marta
Vallenar

Estrategia: Apoyo Profesional										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Programa de apoyo y derivación de casos asociados a convivencia escolar.										

Dimensión participación

Estrategia: Celebración/Conmemoración Efemérides relacionadas a Convivencia Escolar.										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Día contra el Ciberacoso										
Día de la Convivencia Escolar										
Día del/la estudiante (espacio de convivencia escolar)										

I.- EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Evaluación semestral de las actividades programadas en espacio de reunión de equipo de convivencia educativa y orientación.
- Encuesta a madres, padres y apoderados sobre evaluación anual del área de convivencia escolar.

RESPONSABLES DEL PLAN:	<p>Constanza Ripoll Pedrero, Coordinadora del Equipo de Convivencia Educativa y Orientación.</p> <p>Isabel Orellana Ibarbe, Orientadora.</p> <p>Ergar Collao Reinoso, Encargado de Convivencia Escolar.</p>
-------------------------------	---